

Пространство и оборудование	Уход за детьми	Речь и мышление	Занятия	Взаимодействие	Структурирование педагогической деятельности	Родители И воспитатели
3,7	5,3	4,5	3,4	5,4	4,3	4,8

Выводы: В группе создана приятная атмосфера и уют. Гигиенические нормы соблюдаются, оборудование удобно и доступно для детей. Воспитатель каждый день уделяет внимание каждому ребенку, чтоб дети здоровались и прощались, называли друг друга ласково и по имени. Во всех видах деятельности режимных моментов используется необходимый и достаточного количества методического и наглядного материала. Имеется достаточно материалов для развития мелкой моторики. Знания о природе добавляются у детей ежедневно. Воспитываем в детях толерантность. Взаимодействия отличаются доброжелательностью. Воспитатель относится к детям уважительно, с любовью, внимательно и позитивно реагирует на их поведение; учитывает потребности и интересы детей и выстраивает свои предложения в соответствии с ними. Воспитатель соблюдает правильный баланс между групповыми занятиями и свободной игрой. Осуществляется деятельность как под руководством воспитателя так и по инициативе детей. Деятельность по стимулированию общения осуществляется в свободных играх и на занятиях, материалы доступны в различных зонах групповой среды. Родителей знакомят с основными принципами и методами работы учреждения. Между родителями и воспитателями происходит постоянный обмен информацией. Работа с родителями ведется ежедневно, они участвуют в жизни детского сада и своих детей.

